FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 1 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear, y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la motricidad e integración a través de diferentes juegos como saltar, subir, jugar futbol; con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

EL PARQUE

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



de acuerdo a los intereses de las niñas y niños se plantea como actividad principal el parque donde encontraremos una serie de juegos y espacios libres para que puedan compartir diferentes actividades; un rodadero, pelotas de futbol, pelotas saltarinas, y un espacio pequeño de pelotas, lazos, motos plásticas, carros madera, caballitos de madera, golosa para que puedan saltar en uno y dos pies, con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares, luego seguirá La experiencia que comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto dos "Acompañar y trasformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación" se propone una canción para que todos canten antes del almuerzo para que las niñas y niños se animen a comer todo su alimento; **vamos a comer | Canciones infantiles, Vamos a Comer 🍔🍖 Canción para la Hora de Comer**

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 2 rodaderos,10 balones saltarines,10 lazos,2 motos y,10 caballos de madera,1rollo cinta de color,40 pelotas pequeñas,5 juego de ensartados,5 rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños disfrutaron de un día de diversión el el parque, esta dinámica se prestó para que entre pares compartieran, interactuaran y disfrutaran, fortalecieran de esta manera sus lazos y vínculos afectivos. Mishell y María jose decidieron hacer un duo, tomar uno de los Camiones de madera y arrastrandolo mientras alguna se encontraba dentro, se evidenció las grandes habilidades que poseen, tanto motrices, de coordinación, equilibrio como los comunicativos y capacidad de socializar.

El juego con pelotas fue también un espacio de diversión, se evidenció que es uno de los elementos favoritos de Andres, buscando a la maestra para jugar con ella evitando dejar caer el balón al piso mostrandonos también sus habilidades psicomotrices, En general las niñas y niños disfrutaron del espacio lúdico con cada uno de los elementos, los cuales le permitieron fortalecer varias de sus habilidades, llevando a cabo el propósito dispuesto para el día de hoy

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Disponer en un mismo espacio variedad de elementos didacticos como los usados el día de hoy permite a las niñas y niños escoger el que sea de su agrado, permitiendoles también jugar, expresarse y compartir de manera libre.
siempre es importante mantener los respectivos cuidados con el fin de evitar algún tipo de accidente con los elementos usados, por lo que hay que tener en cuenta la manera como se disponen los materiales didácticos y el espacio en el que se ponen.
Todo lo observado el día de hoy se tendrá en cuenta para proxi-mas planeaciones.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 04 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad de los niños y niñas por medio de actividades literarias que los lleven a expresarse libremente motivándolos a usar distintos materiales artísticos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"EL LIBRO ESCONDIDO"

Iniciamos una nueva semana de diversión, dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con los brazos abiertos, preguntando a cada uno ¿cómo estás? Fomentando una conversación con el fin de fortalecer la confianza y las habilidades comunicativas. Una vez ingresen al aula se dispondrán algunas fichas de encajar invitándolos a crear estructuras de diferentes tamaños y compartir un espacio entre compañeros. Posteriormente les invitaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 3 "planeando una experiencia - regulando nuestras emociones" invitando a nuestras niñas y niños a disfrutar de un pequeño juego de burbujas donde les motivaremos a ser conscientes de su respiración y a modularla al momento de soplar y crear las burbujas. A continuación, Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas a partir de las actividades realizadas la semana pasada. Iniciaremos invitandoles a reunirse en asamblea con el fin de propiciar un espacio para que puedan contarnos acerca de las actividades realizadas por ellos el fin de semana en compañia de sus familias, esto nos permite no solo conocer un poco más las costumbres, hábitos y tradiciones de nuestras familias, sino que también promueve un ejercicio de fortalecimiento de sus habilidades expresivas y comunicativas. Posteriormente la maestra dispondrá distintos libros alrededor del aula y procederá a realizar algunas preguntas con respecto a la portada de cada uno de los libros, esto a manera de juego de reconocimiento, el cual invitará a nuestros participantes a desplazarse por el aula y buscar el libro descrito por ella, invitandolos a observarlos y encontrar el libro en específico, esto a manera de juego. Nuestros participantes podrán escoger el libro que leeremos hoy y empezaremos con nuestro espacio literario, para luego por medio de preguntas indagar sobre los personajes que más les agradó, abriendo espacio también para la expresión y comunicación libre. Luego pasaremos a la actividad artística donde les compartiremos algunos papeles de colores y pegamento e invitaremos a dibujar sobre papel lo que deseen, personalizandolo con los materiales anteriormente mencionados. Como siempre les invitaremos a disponerlos en el muro artístico y contarnos sobre su experiencia. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con plastilina, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de ejercicios aeróbicos para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: papel Kraft (3 pliegos), papel crepé (3 pliegos), fichas de encajar, plastilina (1 caja), reproductor de audio, burbujero, libros (11).

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la dinámica del reto de esta semana las niñas y niños estuvieron bastante emocionadas, es uno de los elementos y actividades que más les agrada, se creó un espacio de juego bastante divertido y nos permitió también trabajar desde allí el respeto, la empatía y la importancia de aguardar el turno y seguir indicaciones.
Ya en el momento central, en el espacio de literatura al momento de encontrar los libros e identificarlos, la mayoría de participantes se motivó y disfrutó la dinámica. Noah mostró un poco de frustración al escoger uno de los libros en primera medida y haber escogido el "incorrecto" ya que no coincidía con la indicación de la maestra, fue entonces cuando se mostró molesto con un poco de llanto por lo que se procuró acompañarlo a llevar a cabo la búsqueda, siendo bastante receptivo a la ayuda de la maestra. En el espacio manual-artístico cada uno de ellos optó por buscar ayuda de la maestra para realizar un dibujo de sus personajes favoritos, optaron por solicitar colores para intervenir los dibujos por lo que no se usó papel y colbon, de igual manera se logró resultados increibles.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante escuchar lo que nuestras niñas y niños dices y solicitan, además de permitirnos conocer sus gustos o preferencias, nos permite manejar las dinámicas de diversas maneras, pues son ellos mismos quienes aportar y construyen la actividad sobre la marcha.

Siempre los momentos de asamblea y literatura son enriquecedores e importantes, les permiten compartir y construir entre todos un espacio de tranquilidad, esparcimiento, confianza y camaradería entre compañeros, por lo que se procura constantemente incluirlos en la planeacion.

FUNDACION ARTISTICA PINTEMOS ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 05 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestros niños y niñas a expresarse de manera libre y creativa usando su cuerpo como herramienta de comunicación, así como diferentes elementos que le permitan reconocer sus facultades y habilidades artísticas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"PINTANDO MIS EMOCIONES"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, motivándolos a ingresar al aula y participar de algunos juegos de rondas infantiles, invitándolos a desplazarse por el espacio, esta es una dinámica que incentiva la interacción entre pares y el fortalecimiento de algunas habilidades psicomotrices. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 3 "planeando una experiencia - regulando nuestras emociones" invitaremos a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea donde por medio de preguntas orientadores y usando nuestro muro de emociones les invitaremos a identificar cómo se sienten hoy. A continuación, les invitaremos a escuchar atentamente la historia del monstruo de colores, donde les motivaremos también a relacionar cada una de las emociones con un color, permitiéndoles de esta manera identificar lo que sienten y relacionarlo con un color. Seguido de esto les motivaremos a participar de la actividad artística donde les motivaremos a crear su personaje con pintura proponiéndoles tener en cuenta los colores de los que hablamos en la historia anterior, así como una expresión facial, para esto tendremos a disposición algunas ilustraciones de ojos, narices y bocas de diferentes estilos para que cada uno de los participantes pueda creativamente darle aún más carácter. Finalmente propiciaremos un espacio donde cada uno de ellos nos podrá compartir, si así lo desea, algo de su proceso, las sensaciones percibidas, lo que más le agrado del ejercicio, material favorito etc. Este ejercicio ayudará a fortalecer la confianza en sí mismos y los vinculos entre compañeros y compañeras, además de motivar a los niños a observar y admirar lo realizado por sus compañeros. A continuación les invitaremos a realizar su rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar ilustraciones con crayolas, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de literatura en la cual podrán escoger el libro de su preferencia. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, cartón, pintura, ilustraciones, cuento, pinceles (11), paletas de pintura (11)

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestros participantes empezaron la actividad central bastante energicos, por lo que decidimos iniciar con una pequeña dinamica de respiracion y relajación promoviendo la concentración, la respiración pausada y la tranquilidad, el ejercicio funcionó pues luego se mostraron tranquilos y atentos a la explicación y lectura del cuento. Misbell reconoció al monstruo de colores, nombrando algunos de ellos, esto motivó a otras compañeras a participar, Maria Jose identificó claramente los colores a medida en que íbamos narrando el cuento. Posteriormente en el espacio creativo se mostraron emocionados, pues se ha identificado que es de su total agrado la pintura y todas las actividades que la incluyen, se evidenció hoy gran creatividad por parte del grupo en general, se resalta el ingenio de Paula y Alaia quienes procuraron crear manchas con formas especificas y acudieron a su maestra para mostrarle sus creaciones. En la exposición de los trabajos con gran elocuencia Thiago nos contó sobre los ojos y sonrisa de su "mancha emoción", cada día se evidencia la participación activa en general dentro de este espacio, lo cual es bastante positivo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

sacar provecho de ciertos materiales que se ha evidenciado son del agrado de los participantes, enriquece en sí los espacios pedagógicos, constantemente se procura idear estrategias variadas para que los niños y niños mantengan el interés en las experiencias pedagógicas y se ha evidenciado que funciona, de igual manera buscar que ellos relacionen los colores con ciertas emociones o sentimientos puede hacer que ellos encuentren una manera de expresarse libre y espontáneamente, siendo esta una herramienta de comunicación incluso no verbal, nos permite comprenderlos, entenderlos y acompañarlos por lo que es importante continuar proponiendo actividades con este material.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 06 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Promover el juego y fortalecimiento de habilidades por medio de materiales lúdicos que a su vez lleve a las niñas y niños a experimentar distintas maneras de divertirse.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"PELOTAS Y RAQUETAS"

Damos la bienvenida a nuestros niños y niñas a un nuevo día en el jardín, saludándolos con un fuerte abrazo para luego invitarlos a realizar una dinámica coreográfica incentivando el movimiento corporal al seguir los pasos e indicaciones de la maestra, posteriormente dispondremos algunos juguetes en el aula para que escojan el de su preferencia y así puedan interactuar con sus compañeros y compañeras. Una vez terminada esta actividad se les invitará a pasar al comedor a realizar su rutina de nutrición.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 3 "planeando una experiencia - regulando nuestras emociones" invitaremos a nuestros participantes a crear de manera conjunta una botella sensorial, cada uno podrá introducir materiales como papel de colores, escarcha, cuentas de colores etc la cual les invitaremos luego a compartir de mano en mano motivándolos a que nos cuenten sobre la manera como se sienten hoy abriendo espacio para la expresión libre y el fortalecimiento de la confianza. Continuando con las actividades propuestas a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en dinámicas anteriores hoy les invitaremos a explorar el aula y cada uno de los elementos que se encontrarán allí, una vez realizado este ejercicio les invitaremos a organizarse a manera de asamblea con el fin de explicar cada una de las dinámicas que llevaremos a cabo el día de hoy con los elementos ya observados. Para iniciar, estará dispuesto en el suelo 2 espacios demarcados con cinta de colores en cada extremo del aula y algunas pelotas de colores en uno de estos espacios demarcados, la idea es que cada uno de los participantes coja una raqueta y pueda transportarlas usando la raqueta como extensión de su mano, llevando las pelotas en arrastre desde este espacio hasta el que se encuentra demarcado al otro extremo, para la segunda dinámica se encontrarán dispuestos algunos aros para encestar en algunos muros del aula, les invitaremos a tomar las pelotas y encestarlas en estos, promoviendo así un espacio para que puedan desarrollar su coordinación, puntería y fuerza. En una tercera dinámica les invitaremos a organizarse en fila y abrir un poco sus piernas creando una especie de túnel, cada participante tendrá la oportunidad de lanzar la pelota al grupo de compañeros formados tratando de que esta cruce y pase por el túnel formado, de igual manera esta dinámica busca promover el fortalecimiento de la puntería y el juego grupal. Terminadas las actividades les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que se encuentren activos se dispondrá un espacio con juegos de dominó. Una vez despierten nuestras niñas y niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente invitarlos a llevar a cabo una dinámica de baile y coreografía con el fin de promover el desarrollo motriz y las habilidades físicas en cada uno de los participantes, para luego disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, pelotas (22), cinta, aros de encestar (5) dominó (2). , botella plástica, escarcha (2 tubos), papel crepé (1 pliego)

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños elaboraron una muy linda botella sensorial, manejando de manera optima sus habilidades sociales, comunicativas y entendiendo la importancia de la empatia y el compartir con sus demás compañeras.
En el espacio pedagógico central al iniciar se propuso una dinamica de burbujas, ya que en días anteriores se mostró gran recepción por parte de los participantes, posteriormente disfrutaron de la actividad con pelotas y raquetas, al realizar parejas para raquetear, Jordan y Sneider hicieron un gran trabajo, procurando recibir la pelota con la raqueta cuando su compañero la lanzaba, demostrando sus habilidades motrices, de coordinación y equilibrio, evidenciandose también el trabajo en el reconocimiento de su lateralidad.
De igual manera al invitarlos a realizar el tunel para enviar la pelota en el medio, en este caso Noah se mostró un poco disperso por lo que reiteradamente le motivamos a participar, prefiriendo interactuar con las pelotas por su cuenta. Los resultados de hoy fueron positivos, llevando a cabo de esta manera el propósito planteado para el día de hoy.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los elementos didácticos como pelotas, balones y raquetas invitan a nuestros niños y niñas a participar activamente en las dinámicas. siempre es necesario incluir pequeñas lúdicas que puedan captar la atención de las niñas y niños y les invite a participar espontáneamente, tal como sucedió hoy que se incluyó espontáneamente. continuamente se procura escuchar a cada uno de ellos con el fin de conocer sus gustos e intereses para que en caso de que en algún momento se muestren dispersos en algunos espacios, poder motivarlos de manera correcta teniendo en cuenta lo manifestado antes con respecto a sus intereses.

FUNDACION ARTISTICA
PIXELL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA	PRE JARDIN	VIERNES 08 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juego con su cuerpo Imaginar, reproducir, inventar, recrear, crear nuevas formas de comunicación logrando expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo de la expresión corporal y la comunicación no verbal, incentivando a los participantes a imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación a través de su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Jugando y explorado

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula. Se crea "emocionó metro" usando los colores del monstruo y relacionarlos con situaciones que les generen esas emociones y socializarlas con los niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se sentarán en sus respectivas sillas y mesas Se puede usar una bandeja o recipiente grande con aserrín de y pedir a los niños y niñas que dibujen o escriban sobre él con los dedos o con herramientas como palitos de paleta colocar plantillas con formas o letras debajo de una capa de aserrín y pedir a los niños que sigan el contorno con sus dedos, trabajando la coordinación y la escritura además se les brindarán locita para que exploren y se diviertan de una manera más creativa. Se guiará a los niños para: Para finalizar.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: bandeja o recipiente, aserrín, plantillas con formas letras o dibujo sencillos, juguetes [illegible] la locita 60 palos de paletas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy durante la primera actividad profundizamos sobre el tema de las emociones, las niñas y niños prestaron su atención al emocionómetro dirigiendose al mismo a señalar la emoción ilustrada que en ese momento los identificaba. fue una experiencia bastante enriquecedora pues algunos participantes como Jordan decidieron contarnos que se encontraban felices, en particular él porque su mamá le compro algunas galletas. ya en el espacio pedagógico central, al ponerlos a explorar los materiales ya conocidos por ellos, sin dudarlo Paula dijo: esto el aserrin, pero parece arena y solicitó a la maestra entonar la canción aserrin-aserran que aprendimos en días pasados, demostrando de esta manera sus habilidades psicomotrices y de memoria al recortar algunas frases de la canción. Al llevar a cabo la manipulación de materiales les motivó a realizar algunos juegos de roles, solicitando a la maestra algunos vasos y platos de la cocina de juguete para jugar en grupo. de esta manera la dinámica en si promovió el fortalecimiento de habilidades comunicativas, expresivas y sociales. por lo que podemos afirmar que el propósito de hoy se llevó a cabo.

FUNDACION ARTISTICA
FISCOLI DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy se evidenció como con un solo elemento o material como el Plato Podemos llevar a nuestras niñas y niños a imaginar un mundo nuevo, es valioso reconocer las bondades que puede llegar a tener cada material usado y lo que nos puede permitir y contribuir al desarrollo como tal de la actividad pedagógica.
Es bastante positivo descubrir como cada uno de los elementos usados puede captar la atención de las niñas y niños por y durante determinado tiempo, esto nos ayuda a plantear nuevas estrategias que nos ayuden a enriquecer de sobre manera próximas actividades.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 11 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER TEATRAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde las niñas y niños puedan interactuar por medio de elementos didácticos que se muestren como instrumentos de comunicación y expresión de sus sentires al compartirlos con sus compañeros.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"NUESTROS AMIGOS EN EL TEATRINO"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con música infantil para posteriormente incentivarlos a participar en una rutina de estiramiento corporal y aeróbicos los cuales les permitirá despertar su cuerpo y activarlo para iniciar el día con mucha energía y actitud. Luego les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 4 "Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños". Con anterioridad se invita a las familias, cuidadores y cuidadoras que nos compartan una fotografía de un momento importante que vivieron como familia en compañía de sus hijos, esto con el fin de que en el espacio de la asamblea podamos invitar a las niñas y niños a reconocerlo y comentarnos un poco sobre este, promoviendo así la expresión libre de sus sentires y emociones al evocar el momento. Seguido de esto, dispondremos sobre las mesas algunos títeres para que los participantes puedan tomar el que deseen, de igual manera les compartiremos una breve historia sobre la familia con el fin de motivarlos a que usando los títeres puedan emular por medio de onomatopeyas algunos sonidos, palabras o frases complementando la historia de la maestra. Pondremos a disposición un teatrino, les invitaremos a explorar este recurso explicándoles la manera de usarlo y motivándolos a crear su propia obra de teatro usando los diferentes títeres. Por medio de preguntas orientadoras propondremos la temática de las emociones, ¿cómo te sientes hoy? ¿qué te hace feliz? ¿cuándo fue la última vez que te enojaste y por qué?, etc. Todo esto no solo con el fin de conocer un poco a nuestras niñas y niños sino también de validar sus opiniones, emociones y sentires, promoviendo el autorreconocimiento, la confianza en sí mismos y en su entorno y el fortalecimiento de vínculos afectivos y la empatía. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con los elementos anteriormente mencionados. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar ensartado con algunas fichas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de baile invitándolos a seguir la coreografía, finalmente nos dispondremos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, teatrino, títeres (11), fotografías, cuento, fichas de ensartado

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy durante el reto del día evidenciamos una buena recepción y acogida de la propuesta. Andres Felipe y Noah decidieron pasar al frente y contarnos un poco sobre sus respectivas fotografías, por su parte Noah nos contó sobre la fiesta de navidad y los regalos que se apreciaban en la foto y Andres sobre un día en el parque en compañía de su hermanita y su mamá. ya dentro del espacio pedagógico central al compartirles diversos titeres se mostraron emocionados y aún más cuando observaron el teatrino, asombrados cuando la maestra realizó una pequeña obra, queriendo en general pasar detrás de este y participar en la creación de la obra. se decidió trabajar un poco la paciencia y la importancia de esperar turnos, lo cual fue bastante positivo y efectivo pues se mostraron bastante pacientes aguardando el momento segun la indicación de la maestra. fue un espacio donde crearon grupos de manera espontánea con el fin de crear sus propias obras de teatro, posteriormente usaron los titeres para crear diversos juegos de roles. De esta manera el objetivo planteado para el día de hoy.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los recursos utilizados el dia de hoy fueron valiosos para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se evidencia que lleva a nuestras niñas y niños a desenvolverse espontaneamente a nivel verbal, permitiendonos conocerles un poco más, es por esta que es importante pensar en otras maneras de usar estos mismos elementos y así sacar provecho de diversas maneras, por supuesto siempre motivando a las niñas y niños a participar y explorar de manera que les permita su desarrollo integral por medio de la lúdica y el disfrute

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 12 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños el desarrollo de habilidades expresivas y comunicativas así como el fortalecimiento de las habilidades sociales por medio de elementos ilustrados, que les lleve a reconocer formas y figuras de su entorno

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"SOMBRA Y SILUETAS"

Iniciamos nuestro día dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con un saludo de mano y una sonrisa, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con rondas infantiles, tendremos a su disposición algunas fichas de ensartado para que puedan armar estructuras estimulando su imaginación. Posteriormente los invitaremos a realizar su ritual de higiene y nutrición.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 4 "Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños", donde con anterioridad compartimos a las familias, cuidadores y/o cuidadoras una hoja la cual tendrá escrita diferentes palabras relacionadas con las emociones o estados de ánimo, les invitaremos a que en familia y con las niñas y niños en casa representen cada una de estas según su percepción. Durante el espacio de asamblea invitaremos a nuestras niñas y niños a que nos compartan su experiencia y nos describan verbal o gestualmente cada una de estas emociones ilustradas en casa y en familia, esto busca que las niñas y niños se sientan más seguros de expresar lo que sienten y a su vez sientan la confianza de compartirnos un poco lo vivido en familia. Posteriormente ambientaremos el aula para disfrutar de nuestra actividad de luz y sombra, con ayuda de una linterna invitaremos a nuestros participantes a reconocer algunas de las formas de objetos y animales que la maestra proyectará, de igual manera les invitaremos a escoger las figuras de su preferencia y usar la luz de manera que ellos mismos puedan proyectarlo, se abrirá espacio para que podamos construir un relato improvisado a partir de las sombras proyectadas, de esta manera se busca que las niñas y niños desarrollen su creatividad y saquen a flote su imaginación. Una vez terminada esta dinámica les invitaremos a organizarse en mesas donde les invitaremos a tomar su figura favorita dando indicación de ponerla sobre el papel que encontrarán dispuesto en las mesas y dibujar el contorno de este con crayolas, luego decorarlo de manera creativa según deseen, este ejercicio busca fortalecer la percepción espacial y de los objetos que les rodean, promoviendo la creatividad e imaginación. Finalmente les invitaremos a disponer sus creaciones en el muro artístico y si así lo desean comentarnos un poco sobre su experiencia de creación. A continuación les invitaremos a realizar su rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio para realizar enhebrados, esta actividad tranquilizadora les ayudará a fortalecer su habilidad motriz. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una sesión de literatura en la cual podrán escoger el libro de su preferencia. Finalmente nos disponemos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel, crayolas (2 cajas), tapetes didácticos, linterna, ilustraciones, enhebrados (5), fichas de ensartado.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy durante el reto del día las familias nos compartieron algunas ilustraciones relacionadas con la forma como representan las emociones por supuesto en compañía de los niños en casa. En esta ocasión Noah nos contó que pintaron lo que mas le gustaba y le hacia feliz usando muchos colores, nos demostró no solo sus habilidades expresivas y comunicativas sino un poco de su creatividad y espontaneidad. En la dinámica de luz y sombra se mostraron bastante emocionados, primero aunque no estaba en la planeación se realizó una pequeña actividad de exploración con los tabletes didácticos con el fin de que encontraran las fichas que encajaban, se armaron grupos de forma espontánea y se vivió un espacio lúdico donde Jordan y Thiago buscaron ayuda de su maestra para encajar las fichas. Posteriormente felices escogieron diversas formas para reflejarlas en la pared, así creamos entre todos un cuento con cada forma reflejada, Paula fue quien más participó a nivel verbal contribuyendo creativamente con los personajes y mostrandonos sus habilidades lingüísticas y expresivas.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El recurso de sombras nos permitió observar cómo las niñas y niños despertaron sus sentidos al tratar de identificar las formas, se evidenció como estos elementos a parte de ser de su total agrado, motivandolos puede llegar a promover el desarrollo de varias habilidades cognitivas y motrices. Como maestra pensar en diferentes maneras o estrategias usando estos mismos recursos que les permitan divertirse y porqué no, aprender y disfrutar creando de esta manera un entorno armonioso y óptimo para que puedan ser ellos mismos. todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Promover el juego y fortalecimiento de habilidades por medio de materiales lúdicos que a su vez lleve a las niñas y niños a experimentar distintas maneras de divertirse.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MIS AMIGOS Y EL RODADERO"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un abrazo caluroso e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles, donde los invitaremos a participar en diversos juegos de rondas como "el lobo está" y "a la rueda rueda". Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 4 "Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños" en donde con anterioridad invitamos a las familias a realizar en compañía de las niñas y niños un dibujo que refleje las diferentes emociones o sentimientos, tal vez lo que hace feliz a cada uno y con mucha creatividad y color plasmarlo sobre un soporte para que el día de hoy pueda ser compartido en el espacio de asamblea. Precisamente abriremos el espacio para que las niñas y niños nos cuenten un poco sobre la experiencia de creación en casa junto a su familia, esto con el fin de fortalecer vínculos y contribuir al desarrollo socioemocional de las niñas y niños. A continuación, les invitaremos a explorar los diferentes elementos didácticos que estarán dispuestos en el aula, allí podrán encontrar juguetes, rodadero, tapetes lúdicos y muñecos. Luego crearemos una pista con los diferentes elementos donde motivaremos a los participantes a cruzar por diferentes estaciones cumpliendo con varios retos. En primera medida les invitaremos a lanzarse por el rodadero, luego desplazarse brincando hasta llegar a la estación de los juguetes, tomar el de su preferencia y rodar sobre los tapetes con su juguete escogido, para luego desplazarse brincando en un pie hasta llegar a la escalera, subirla y bajarla y desplazarse hacia de nuevo al rodadero lanzando primero su juguete por este y luego terminar el circuito resbalándose cada uno por última vez. Este circuito se realizará las veces que cada uno desee, con el fin de compartir un espacio lúdico promoviendo el fortalecimiento de diversas habilidades motrices y por supuesto vínculos sociales. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con los diferentes elementos. Terminadas las actividades les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que se encuentren activos se dispondrá un espacio con juegos de dominó. Una vez despierten nuestras niñas y niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente invitarlos a llevar a cabo una dinámica de baile y coreografía con el fin de promover el desarrollo motriz y las habilidades físicas en cada uno de los participantes, para luego disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, rodadero, tapetes lúdicos, escalera lúdica, juguetes, ilustraciones, dominó (3), fichas de ensartado.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños compartieron una experiencia lúdica en un circuito divertido, de igual manera compartieron la dinámica del reto propuesto para hoy, se motivó a exponer en el muro creativo sus obras realizadas en familia, Aurora de manera descriptiva nos contó que su mamá le ayudo a hacer su dibujo "esa soy yo dibujando en un libro" referenciando su dibujo colorido. Por su parte Noah nos contó que su mamá pintó una banana porque a él le gustan mucho y eso le hace feliz.
Posteriormente al disponer los elementos en el espacio se mostraron emocionados, continuamos reforzando la importancia de esperar el turno pacientemente y hacer fila, explicando la idea de que así habrá orden y podrán subir por el rodadero, llevaron a cabo el circuito de manera excepcional y compartieron un momento agradable de juego entre compañeros, por lo que podemos decir que el objetivo propuesto para el día de hoy se llevó a cabo y se cumplió.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

siempre es del interés de los participantes en general cada una de las actividades que incluyen elementos del parque, fue bastante positivo y gratificante observar la manera como lo disfrutaron. Como docente creo que es importante seguir reforzando la enseñanza de cualidades o habilidades donde los niños y niñas puedan compartir, respetando sus pares fomentando la empatía y generosidad, ya que por lo general cuando se incluyen elementos didácticos como juguetes dentro de las diversas planeaciones se puede presentar algún tipo de discordia entre compañeros queriendo usar los mismos materiales. Por lo demás se tendrá en cuenta todo esto para próximas planeaciones

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320420-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
CARMENZA GUTIERREZ	PRE JARDIN.	JUEVES 14 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL,ARTISTICA Y NARRATIVA	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CANTEMOS CUENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto cuatro "tejiendo lazos con las familias y cuidadores. ¨con la colaboración de los padres se realizará un círculo de relatos¨ los padres les contará una anécdota para compartirla con sus compañeros de grupo.



Empezaremos nuestra actividad principal invitando a las niñas y niños a que se pongan cómodos en las sillas en un círculo, le preguntaremos si en la casa les leen cuentos o fabulas antes de dormir, con esto estaremos fomentando comunicación con nuestros participantes, le daremos a escoger varios libros de fabulas con distintos personajes para que ellos escojan la que más le gusten, después se dispondrá a narrar el cuento con títeres, realizando gestos y diferentes tonos de voz, pausas para que ellos puedan pensar en que va pasar, haciendo preguntas para que participen, invitaremos a los infantes que creen una historia y la cuenten con los títeres, al terminar cada niño dibujara lo que más le gusto de la lectura. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar donde podrán estimular su concentración.

Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juego de

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.
RECURSO 1 reproductor de sonido, 15 cuentos, títeres, 15 hojas de blancas, 2 cajas de colores o crayolas.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Al iniciar la actividad de hoy, se presentaron diversos libros de cuentos a las niñas y niños. Desde el primer momento, mostraron gran interés y todos se concentraron en la exploración de sus libros. Posteriormente, comenzaron a intercambiarlo entre ellos de manera espontánea. Sin embargo Michelle y Aurora, al observar los libros de princesas que estaban expuestos los pidieron y no querían dejarlo porque le gustaba las imagenes. Al pasar al momento del cuento con títeres, algunos niños estaban un poco distraidos al inicio. No obstante, al presentarle los títeres que se utilizarían para contar el cuento del patito feo, se logro captar su atención. Esneider, Aurora y María José, se mostraron muy atentos, observaban con interés y respondían a varias preguntas durante la narración. Al finalizar el cuento se les propuso participar creando sus propias historias con los títeres. Michell fue la primera animarse; tomo un títere de ratón y nos conto que comía pescado, arroz y platano. Luego maría josé eligio la vaca y nos relato otra historia. Esneider tambien participó con un patito.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900328129-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad realizada el día de hoy con las niñas y niños fue una experiencia muy valiosa para mi como docente al lograr uno de mis principales propositos como es la Socialización y Comunicación. aunque en un momento Senti los ninos distraídos dicidi redirigir la actividad, y retomar el hilo de la actividad de manera efectiva.

A pesar del momento inicial de desorganización, la experiencia fue muy significativa y enriquecedora, creo que la volveria a repetir cambiando un poco la ambietación para motivarlos y cautivar la atención.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	MARTES 19 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LITERARIO-ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

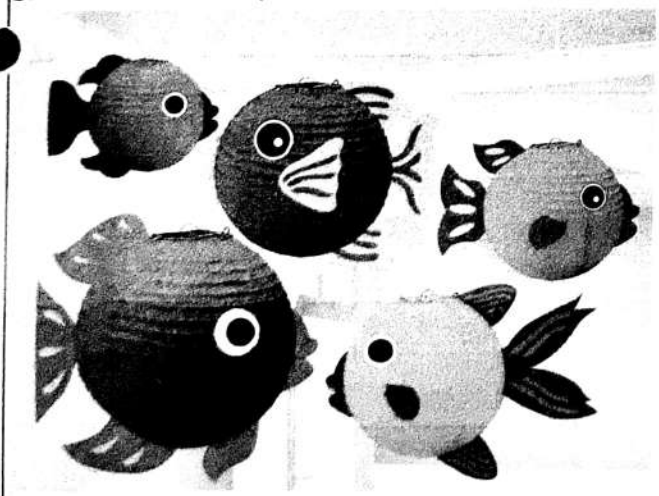
- Motivar a nuestras niñas y niños a participar en diversas dinámicas propuestas a partir de sus intereses, en donde se logre fortalecer habilidades sociales, comunicativas y psicomotrices.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"LA VIDA MARINA"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo enérgico, invitándoles a participar en una dinámica de juego libre donde les compartiremos algunos juguetes motivándolos a interactuar entre compañeros. Posteriormente les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores, el día de hoy panteamos diversas dinámicas con temática de animales marinos para el disfrute de los participantes. Iniciaremos reuniendonos en asamblea con el fin de compartir un espacio de conversación acerca de las actividades realizadas el fin de semana anterior en compañía de nuestras familias, esto con el fin de fomentar la expresión verbal y el desarrollo de habilidades linguisticas y comunicativas. A continuación nos dispondremos a escuchar una hermosa historia ilustrada con algunos animales marinos, esta será acompañada de algunas proyecciones usando una linterna, para hacer la dinámica más interactiva, propondremos a nuestros participantes hacer parte de la historia y compartir sus ideas para asi construirla entre todos, esto promoviendo el fortalecimiento de las habilidades comunicativas y por supuesto promoviendo la imaginación y creatividad. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a recortar papel de colores para nuestra actividad manual, para luego compartirle a cada uno de ellos un globo, explicando que la idea es crear nuestro propio pez o animal marino de manera creativa, usando el papel de colores recortado por ellos, pegamento, papel iris y marcadores. Una vez terminada nuestra manualidad les invitaremos a udar su imaginación y sentarse alrededor del mar, creado con papel celofán azul, motivandolos a que cada uno pueda contarnos sobre su animal favorito creado y a disponerlo dentro del mar, esta dinámica busca fortalecer la confianza en cada uno de los participantes, desarrollar y fortalecer diversas habilidades sociales por medio del juego. Finalmente les invitaremos a disfrutar de un espacio de juego libre donde podrán interactuar con la ambientación marina. A continuación les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con música clásica e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de ensartado de fichas, incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de enhebrado, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, linterna, papel celofán (6 pliegos), globos (11), papel crepé (2 pliegos), papel iris (4 hojas), pegamento.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el espacio de asamblea las niñas y niños se mostraron bastante animados y participativos, la maestra promovió la participación allí empezando por contar algunas anécdotas de su fin de semana, esto motivó a los pequeños a participar compartiendonos sus experiencias. Por su parte Mishell nos contó "mi abuela me compró ropa y unos zapatos de minie color rosa" señalandolos y compartiendonos su alegría.
ya en el espacio manual varias demostraron su destreza con las tijeras Alara en particular recortó papel de muchos colores demostrando su habilidad y destreza, incluso llegó a solicitar más papel a su maestra.
En general la creación de peces o animales marinos fue bastante entretenido, manteniendose concentrados, de igual manera pudimos observar como algunos han fortalecido su capacidad de agarre al mantener el globo sobre la mesa mientras trataban de pegar los papeles de colores sobre este, el caso de esneider y Aurora. Posteriormente en el espacio lúdico compartimos la creación de una pequeña historia marina donde maria josé intervino con algunas de sus ideas demostrando su destreza verbal. El Propósito de hoy se llevó a cabo de manera positiva permitiendo a los participantes compartir por medio del juego

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Siempre es importante no solo proponer sino también participar de manera activa en todas las propuestas pedagogicas que como maestra planteo, ya que se evidencia que a partir de mi participación las niñas y niños se motivan aún más a interactuar, e incluso a contarnos sus propias experiencias de vida, esto de manera espontánea y libre, permitiéndome a mi como maestra no solo compartir un poco más sino también observar y evidenciar el proceso de desarrollo de cada uno de los infantes y el avance que han tenido durante el transcurso de los meses. También esto permite tanto crear como fortalecer algunos vínculos afectivos entre pares y maestra - niños - niñas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 20 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover la participación de nuestras niñas y niños en diferentes actividades donde puedan crear y compartir espacios lúdicos que les permita expresarse de manera espontánea y libre y conocer un poco más a quienes les rodea.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"A COCINAR"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías, lazos y aros con el fin de promover el desarrollo de juego libre y destrezas físicas. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños el día de hoy proponemos varias dinámicas didácticas. Iniciamos invitando a nuestras niñas y niños a organizarse con el fin de participar en la actividad de asamblea, donde indagaremos sobre nuestros gustos en cuanto a alimentos, indagando sobre el conocimiento que cada uno pueda tener acerca de la cocina, diferentes utensilios o recetas. A continuación, les invitaremos a participar de una actividad artística donde podrán plasmar lo evocado en el espacio de asamblea, alimentos, comida o golosinas favoritas, la maestra estará atenta a ayudar a quien desee a realizar su ilustración, para posteriormente llenarlo de color motivando a cada uno de los participantes a usar su creatividad. Una vez terminada la dinámica les invitaremos a disponerlos en el muro creativo, donde los motivaremos a contarnos un poco sobre su proceso, colores usados e ideas plasmadas, esto con el fin de promover el desarrollo de habilidades lingüísticas, sociales y la confianza en sí mismos y en su entorno. A continuación propondremos un juego de roles donde cada uno puede ser un chef, organizándonos, realizando un círculo en el suelo dispondremos diversos juguetes tipo cocina y algunos papeles de colores con el fin de que esto haga las veces de alimentos que podremos cocinar, les motivaremos a rasgas, crear tiras, enrollar o crear bolitas y "cocinar" lo que deseen, creando un espacio donde todos puedan compartir, fomentando la empatía, el juego grupal y el fortalecimiento de vínculos. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juegos infantiles de ronda, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, juego de cocina, papel crepé (2 pliegos), papel iris (4 hojas), colores (2 cajas), crayolas (1 caja), papel Kraft (2 pliegos).

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

las niñas y los niños disfrutamos de un día lúdico hoy, se observaron motivados y atentos a cada una de las indicaciones de la maestra. por supuesto en los espacios de asamblea de igual manera estuvieron bastante participativos, aquí Paula nos contó que su abuela le enseñó que la hamburguesa y la pizza no es saludable, por eso no come esto en su casa. por su parte alaia nos contó que a ella le gusta mucho el helado "mi helado favorito es de chocolate y mi papá me compra muchos helados". A partir de esto los demás niños y niñas se motivaron a participar también. Thiago nos habló de su abuela "mi abuela hace arroz y carne y a mi me gusta" una vez terminado este espacio de conversación les invitamos a disfrutar de alimentos de juguete y por supuesto cocina de juguete que es algo que les agrada bastante. se observó la manera como comparten entre grupos, pues espontáneamente se formaron estas y se evidenció también como algunos niños como jordan y spencer se atrevieron a compartir y además interactuar de manera positiva. de esta manera el propósito de hoy se cumplió en la medida en que por medio del juego y la exploración las niñas y niños compartieron la experiencia

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El espacio de asamblea el dia de hoy fue muy emotivo, constantemente se procura incluirlo en los momentos pedagógicos diarios ya que me permite como maestra compartir momento únicos donde puedo conocer un poco más a cada una de las niñas y niños, escuchando sus experiencias y momentos compartidos como anécdotas.

De igual manera los elementos y juguetes usados hoy llegaron a ser herramientas donde los participantes nos mostraron su capacidad para socializar, esto se puede aprovechar para recordarles la importancia de respetar al otro, compartir y crear entornos felices promoviendo la empatia.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDIN	JUEVES 21 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:
Busque solucionepersonales a los problemas quecualquier proceso de creación plástica plantee. Cree a través delmanejo y experimentación dediversas técnica,materiales, instrumentos yprocedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo sensorio motriz y creativo de los niños y niñas mediante la exploración de materiales no convencionales (como relleno de pañal y agua) para simular texturas similares a la nieve. A través de esta experiencial."

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

NIEVE ARTIFICIAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en un semicírculo sentados en sus respectivas sillas, donde se les mostrara un video de la nieve y se les hablara un poco de ellos que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como por ejemplo: ¿Qué se puede hacer en la nieve? ¿Dónde hay nieve? ¿Hace frio? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se dividirá el grupo, en subgrupos pequeños en los cuales se entregaran el relleno de una pañal limpio y nuevo, Añade agua poco a poco y que los niños y niñas Revuelve hasta obtener una textura esponjosa y observar igualmente el proceso de la nieve artificial. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Si te gusta?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación realicen figuras con la textura que se está trabajando los que más les gusto. por otra parte jugaremos con títeres para que ellos se expresen por medio de los muñecos y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 15 cuentos ilustrativos, tempera azul, 5 pañales y tuteres.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy fue un día lleno de muchas experiencias donde las niñas y niños pudieron disfrutar de una actividad sensorial. Iniciamos con la asamblea donde varios de ellos respondieron a las preguntas orientadoras de la maestra, Alaia emocionada nos habló de la textura del material "se siente bien" y luego nos contó que construyó un dinosaurio, realizando algunos sonidos onomatopeyicos, demostrando su agrado y gusto por la experiencia.
posteriormente compartimos un espacio de preguntas donde les invitamos a imaginar lo que podría ser cada una de las figuras realizadas por otros compañeros, esto genero una atmosfera de lúdica y divertida al escuchar las respuestas de todos los participantes. se pudo observar las habilidades lingüísticas y expresivas de Alaia, Mishell y María Jose, con sus ideas de que el material era nieve, hielo, espuma, era frio y a la vez caliente. esto como resultado de la exploración y la manipulación de la actividad con el material. De esta manera podemos decir que el propósito de hoy se llevó a cabo de manera positiva.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

motivar a las niñas y niños a explorar distintos materiales no solo les permite fortalecer y desarrollar diversas habilidades y destrezas sino que también enriquece los espacios pedagógicos al permitirles idear, inventar o crear nuevas cosas a partir de estos. El material protagonista el dra de hoy fue un material nuevo que cuenta con muchas bondades gracias a su textura, llamando su atención desde el inicio lo que se puede evaluar en nuevos y diversos usos en próximas planeaciones y con diferentes temáticas.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	VIERNES 22 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover el fortalecimiento de vínculos a partir del juego y la lúdica, proponiendo espacios donde las niñas y niños puedan interactuar entre compañeros, sintiéndose seguros y a gusto con lo que les rodea.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"EL PISO ES LAVA"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con una linda canción "buenos días amiguitos" invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles les motivaremos a participar en algunos juegos de ronda como "el lobo está" y "a la rueda rueda", fomentando la interacción y el fortalecimiento de vínculos entre nuestros participantes. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo Las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

continuando con las actividades propuestas a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños, hoy tendremos una jornada lúdica para el disfrute de los participantes. Iniciamos organizándonos en asamblea donde explicaremos a las niñas y niños lo que llevaremos a cabo a continuación, además de disfrutar de una pequeña dinámica con burbujas invitándolos a reventarlas o soplarla buscando que lleguen al techo, esto busca promover el fortalecimiento de los músculos de la boca y la mandíbula, mejorar la coordinación mano-ojo y por supuesto fomentar la estimulación sensorial. A continuación, les motivaremos a usar su imaginación e imaginar que estamos en una zona llena de volcanes, les motivaremos a participar en la creación de una historia con diversos personajes donde precisamente los volcanes y la lava sean los protagonistas, estaremos atentos a las ideas que aporte cada uno de los participantes lo cual busca enriquecer la actividad. por supuesto mientras construimos la historia iremos pasando obstáculos y saltando de un lugar a otro evitando tocar el suelo, ya que en este habrá "lava" creada con papel celofán de color rojo, será un juego donde el que toque el suelo al avanzar por los obstáculos perderá. Realizaremos varias rondas para el disfrute y diversión de los participantes, donde se irá o incluyendo obstáculos o incluyendo algunos objetos nuevos con el fin de variar la dinámica. Esta busca que las niñas y niños se sientan seguros y confiados en su entorno y las personas que le rodean, promoviendo el fortalecimiento de habilidades y destrezas motrices y por supuesto el desarrollo y creación de vínculos afectivos. Terminada las actividades se les invitará a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con plastilina, promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición para luego disfrutar de una pequeña actividad que incluye literatura ilustrada con varios libros y un cuento tradicional narrado por la maestra.

RECURSOS: Reproductor de audio, papel celofán rojo (8 pliegos), escalera lúdica, rampa lúdica, cubos didácticos (2), tapetes didácticos (4), burbujero (2), plastilina (1 caja).

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

El día de hoy iniciamos con una pequeña dinámica de burbujas donde hemos evidenciado que es de total agrado de los participantes, Thiago y Paula continuamente forman equipos para desarrollar las actividades, hoy no fue la excepción, compartieron la dinámica tratando de competir por ver quien soplaba las burbujas más alto, esto nos indica su camaderia y compañerismo a demás del buen vinculo que se ha forjado entre ellas.

En nuestra actividad del piso es lava se mostraron bastante emocionados al observar los elementos con los que se construyó la pista, se propuso que guardaran el orden y por turnos pasaron a realizar la pista procurando evadir la lava, se observó el gran manejo de su cuerpo y la destreza física de Paula al recorrer de manera circular los obstáculos con rápidez, de igual manera Aurora quien aunque observaba un poco lejanos un obtáculo a otro lo intentó, demostrandonos su convicción e intención de participar. fue un espacio bastante divertido, que disfrutaron mucho y les permitió compactir entre compañeros. con esto podemos concluir que el propósito planteado para el día de hoy se llevó a cabo

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy se observó que las dinámicas que requieren esfuerzo físico, combinado con diversión y juego son del total agrado de las niñas y niños, incluir diversos elementos didácticos enriquecen aún más el escenario y la ambientación. Precisamente la ambientación y el cómo se disponen los elementos en el aula es lo que puede llegar a motivar o de cierta manera invita a nuestros niños y niñas a participar e incluso a compartir entre compañeros. si el día de hoy funcionó la manera como se ambiento ya que los niños y niñas participaron, es importante tener en cuenta otros nuevos elementos que permitan enriquecer las diversas actividades.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 25 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños la participación, creatividad y el fortalecimiento de habilidades creativas y expresivas por medio de temáticas de su propio interés.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"DÍA DE REPTILES"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo enérgico, invitándoles a participar en una dinámica de juego libre donde les compartiremos algunos juguetes motivándolos a interactuar entre compañeros. Posteriormente les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores hoy se propone una serie de actividades donde nuestros participantes podrán interactuar de diversas maneras. Les invitaremos a reunirnos en asamblea, allí abriremos un espacio para que nuestros niños y niñas nos cuenten un poco acerca de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de su familia durante el fin de semana que pasó, propiciando el fortalecimiento de sus habilidades expresivas, verbales y comunicativas. Posteriormente, la maestra les invitará a descubrir en algunos libros por medio de ilustraciones las carasteristicas de los reptiles, por medio de preguntas orientadoras buscará indagar sobre lo que los participantes saben de estos, será un espacio no solo de aprendizaje sino también de fortalecimiento de habilidades sociales y expresivas. A continuación, les invitaremos a disfrutar de una dinámica de proyección ambientando el salón con el fin de que quede oscurecido, asi se podrán observar mucho mejor las proyecciones usando una linterna. Propondremos una pequeña dinámica de creación de historias motivandolos a usar su imaginación y participar en grupo, a medida en que se proyectan las imágenes continuaremos creando la historia, esto con el fin de fortalecer el trabajo en equipo y progresivamente reconozcan la importancia de este. Una vez terminada esta dinámica pasaremos a nuestro espacio manual, las niñas y niños tendran a su disposición tubos de cartón, pinceles, paletas de pintura, pintura, cartón de huevos y pegamento, alli podrán escoger lo que deseen con el fin de que puedan construir y recrear a su reptil favorito, por su puesto la maestra estará en disposición de acompañar el proceso creativo constantemente. Una vez construyan su animal les invitaremos a exponerlo y contarnos en una pequeña asamblea un poco sobre su proceso de creación o experiencia, esto contribuirá a fortalecer sus habilidades expresivas. Una vez terminadas nuestras actividades les invitaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con música clásica e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de ensartado de fichas, incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a compartir un espacio de juego de rondas, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, libros temáticos (2), linterna, tubos de cartón, cartón de huevos, pinceles (11), paletas de pintura (11), pintura, pegamento, fichas de ensartado, tapetes didácticos

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

El día de hoy las niñas y niños se mostraron emocionados en cada una de las dinámicas propuestas, iniciando con el espacio de literatura, donde al observar que los libros dispuestos eran de dinosaurios espontáneamente se propuso un juego de roles donde todos éramos dinosaurios, fue una experiencia divertida en donde participó todo el grupo y sobresalió Noah al realizar varios sonidos aludiendo a estos reptiles. Posteriormente en la dinámica de proyección con la linterna se procuró recrear una historia donde pudieramos participar todos con nuestras ideas, aunque solo unos cuantos participantes se mostraron receptivos se buscó promover la vinculación a la actividad y a quienes se mostraban dispersos se les compartió la linterna para que fueran ellos quienes proyectaran respetando turnos. La actividad manual fue bastante divertida, las niñas y niños demostraron su creatividad por medio de la pintura y elementos artísticos. Con esto podemos decir que el propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades Artísticas - Manuales constantemente son del gusto de las niñas y niños, hoy en particular hubo bastante recepción por parte de ellas, la pintura de colores los motiva de sobremanera y me permite a mi como maestra observar sus creaciones y motivarme a crear muchas más actividades donde se incluya este elemento artístico de diversas maneras.
Siempre es necesario contar con herramientas que permitan a niños y niñas mantenerse atentos o participar de manera activa pues en ocasiones es entendible que algunas dinámicas no llamen la atención del grupo en general, fortalecer la intencionalidad pedagógica es necesaria con el fin de reforzar este aspecto

FUNDACION ARTISTICA PINTEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 26 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo su imaginación.

PROPÓSITO:

- Motivar a las niñas y niños a participar en diversas dinámicas lúdicas y artísticas que les permitan desarrollar y fortalecer habilidades creativas, manuales y motrices.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"PINTANDO Y RODANDO"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías, lazos y aros con el fin de promover el desarrollo de juego libre y destrezas físicas. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, hoy les invitaremos a reunirnos en asamblea donde les invitaremos a compartir una rutina de canto donde podrán opinar acerca de las canciones que quieren que entonemos, posteriormente se les invitará a realizar algunos ejercicios de estiramiento de los músculos de las manos con el fin de prepararnos para las siguientes dinámicas. Una vez terminados los ejercicios les compartiremos tubos de cartón a cada uno motivándolos a que participen de un pequeño juego al rodar este de un lado a otro de la mesa, procurando que su compañero del frente lo reciba, esta dinámica promueve el fortalecimiento de la motricidad, coordinación y capacidad de agarre, además de permitirles compartir entre pares por medio del juego. A continuación dispondremos el aula usando las mesas con las patas hacia arriba donde se amarrarán algunas cuerdas a manera de tendedero, en este dispondremos los tubos de cartón e invitaremos a las niñas y niños a sentarse en el suelo, tomar pinceles y pintura e intervenir el tubo de cartón de la manera que desee, en primer momento les daremos la indicación de usar únicamente una mano para hacer un trazo sobre el tubo, evitando que el tubo gire, este ejercicio busca fortalecer la motricidad fina , coordinación mano-ojo y trabajar la paciencia, en un segundo momento se les dará la indicación de poder usar las dos manos, con el fin de pintar libre y creativamente su tubo. Para finalizar les compartiremos algunos carritos invitándolos a halarlos de la cuerda y jugar libremente con estos al desplazarse por el espacio. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.





Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente promoviendo la creatividad. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y el ritual de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio de juego libre con juguetes, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: Reproductor de audio, tubos de cartón (11), pinceles (11), paletas de pintura (11), pintura, cuerda, tapetes didácticos, juguetes.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy iniciamos con una pequeña actividad de ejercicios de estiramiento de manos, donde los participantes fueron bastante receptivos y se prestó para que se divirtieran, compartieran el momento y se observó que lo disfrutaron.
Ya al pasar al espacio artístico manual la ambientación les llamó bastante su atención y se dispusieron a acomodarse en cada estación prestando atención a las indicaciones de la maestra, de pintar usando una sola mano. Paula, Andres, Noah y Bellith tomaron posición de una mano atrás y usar únicamente la otra para pintar. Demostrando así su capacidad receptiva y el reconocimiento de su lateralidad. Posteriormente se les indicó que podían usar las dos manos, aquí el grupo en general demostró sus dotes artísticos y creativos, Alaia expresó: "Es un juego de girar" haciendo alusión a la manera como giraba el tubo de cartón al tratar de pintarlo usando el pincel.
Con esto podemos concluir que el propósito de hoy se llevó a cabo en la medida en que de varias maneras se motivó a las niñas y niños por medio de lúdicas fortalecer habilidades creativas, manuale y motrices

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades artísticas siempre son del agrado de las niñas y niños, con esto como maestra puedo proponer nuevas actividades que incluyan ciertos materiales como los usados el día de hoy. La pintura se reconoce como un material bondadoso, a parte de poder usarlo de diferentes maneras, es una herramienta que le permite a las niñas y niños expresarse de manera libre y construir sus propias obras, además de generar entornos donde puedan compartir entre compañeros fortaleciendo así sus vínculos afectivos.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover el fortalecimiento de diferentes habilidades motrices, coordinación, equilibrio en nuestras niñas y niños por medio de juegos donde al mismo tiempo se promueva el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"JUEGOS EN EQUIPO"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con una linda canción "buenos días amiguitos" invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles les motivaremos a participar en algunos juegos de ronda como "el lobo está" y "el puente está quebrado", fomentando la interacción y el fortalecimiento de vínculos entre nuestros participantes. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

continuando con las actividades propuestas a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en dinámicas anteriores hoy les invitaremos a organizarse a manera de asamblea con el fin de explicarles las dinámicas que llevaremos a cabo el día de hoy. En nuestra primera dinámica buscaremos promover la coordinación y motricidad, invitaremos a nuestras niñas y niños a organizarse en fila sentados en las sillas, allí el primero de la fila pasará la pelota hacia atrás a su compañera el cual la recibirá y la pasará al de atrás y así sucesivamente, una vez termine el ejercicio les compartiremos un plato a cada uno y les propondremos realizar la dinámica de nuevo esta vez procurando que la pelota caiga dentro del plato y pasarla al siguiente compañero de atrás. Este ejercicio busca no solo fortalecer los vínculos a través del juego sino, promover el fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio y la confianza en el otro. A continuación, guardando el mismo orden, la maestra amarrará un aro con una cuerda e invitará a que uno por uno se suba sobre una silla y salte justo cuando el aro esté pasando frente de él, el aro por supuesto será movido por la maestra, este ejercicio busca que las niñas y niñas fortalezcan su capacidad receptiva y perceptiva del espacio, la coordinación y la reacción y reflejo. Para terminar, les motivaremos a participar de un último juego donde organizados en fila uno detrás de otro y de pie el primero de la fila lanzará una pelota debajo del túnel creado por sus compañeros al abrir las piernas, una vez la pelota cruce todo el túnel, el compañero de igual manera se desplazará entre las piernas de sus compañeros hasta llegar al último lugar de la fila y se acomodará para que el siguiente compañero líder realice el ejercicio y así sucesivamente. Finalmente se abrirá un espacio para el juego libre con los elementos usados. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con plastilina con el fin de incentivar el fortalecimiento de la motricidad fina. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador y la rutina de higiene y nutrición, invitaremos a nuestras niñas y niños a disfrutar de una sesión de aeróbicos al ritmo de varias canciones, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, platos desechables (11), pelotas (11), aros (2), lazo (1), plastilina (1 caja).

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestro día estuvo lleno de dinámicas que requirieran coordinación y destreza física. Al iniciar con la fila y pasar pelotas los participantes en general se mostraron atentos a recibir la pelota de sus compañeros, Aurora no vio impedimento en recibir la pelota por parte de Alaia aunque manifestara que era pequeña y no alcanzaba, buscó la manera subiendose a la silla para lograrlo y de igual manera pasarla a sneider, demostrando así su desarrollo de habilidades como la resolución de problemas. Ya en la dinámica de saltar procurando caer dentro del aro de igual manera se mostraron bastante alegres atendiendo las instrucciones. En este caso quien destacó por su participación fue sneider quien continuamente toma la iniciativa de realizar las pruebas o actividades que requieren un esfuerzo físico y destreza y habilidades motrices. fue un momento de esparcimiento y diversión donde también se observó camaradería y trabajo en equipo, por supuesto interacción positiva entre pares, lo que nos permite concluir que el propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades que requieren destreza física son muy bien recibidas por los pequeños, verlos emocionados al observar la ambientación y disposición de los materiales didácticos les motiva de sobremanera a participar, es por esto que este aspecto es importante y relevante ya que invita lúdicamente a nuestras niñas y niños a participar.
se observa que es importante proponer más seguido este tipo de actividades ya que promueve el vínculo entre compañeros y maestra creando una atmósfera de confianza y seguridad. Todo esto se tendrá en cuenta en próximas planeaciones.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER DE DANZA

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de participación donde nuestras niñas y niños puedan expresarse física, gestual y verbalmente, por medio del baile y elementos tradicionales, donde puedan reconocer sus cualidades y las de sus compañeros y compañeras.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"SIGAMOS EL RITMO"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un choque de manos e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles y algunas fichas de ensartado con el fin de promover un espacio de juego que les permita fortalecer diversas habilidades. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

iniciaremos con nuestra actividad pedagógica central proponiendo organizarnos en asamblea con el explicar a nuestros participantes las dinámicas que llevaremos a cabo a continuación. Empezaremos disponiendo en el muro creativo una ilustración de una niña y un niño, también algunas que representen algún tipo de vestimenta como trajes típicos, faldas, sombreros, ruanas etc. Invitaremos a nuestras niñas y niños a que pasen uno por uno al frente y escojan alguna ilustración de prenda de vestir y la disponga de manera que entre todos podamos ponerles la vestimenta a nuestros personajes, esta dinámica además de promover la participación busca que las niñas y niños reconozcan algunas prendas de vestir, así como su uso y su nombre. Una vez terminada esta dinámica los invitaremos a llevar a cabo algunos ejercicios d estiramiento corporal y calentamiento y así prepararnos para nuestro momento de baile. Tendremos a disposición algunos ajes típicos tradicionales de Colombia, les invitaremos a escoger el que más llame su atención para poder ponérselos y lucirlo, invitándolos a reconocer las características de estos, colores, estampados y por supuesto a reconocer su cuerpo al lucirlo. Posteriormente reproduciremos algunas melodías con el fin de organizar diversas coreografías donde todos y cada uno puedan participar si así lo desean, entendiendo que hay algunos participantes que puede que no les llame la atención este tipo de actividades se propondrá un espacio alterno para seguir jugando con las ilustraciones a intercambiar la vestimenta de los personajes, procurando siempre motivarlos a unirse a la dinámica de baile. Para finalizar realizaremos algunos ejercicios de respiración y les invitaremos a disfrutar de un espacio con fichas de rompecabezas. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó con el fin de contribuir al fortalecimiento de la psicomotricidad. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y nuestra rutina de higiene y nutrición, les propondremos a nuestras niñas y niños a disfrutar con algunos juguetes promoviendo el juego libre y motivándolos a compartir diversos juegos de roles. Para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, trajes (1), rompecabezas (11), juguetes de ensartado, juegos de dominó (3), ilustraciones, fichas de encajar.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Al momento de exponer las ilustraciones en el muro creativo se realizó algunas preguntas orientadoras ¿De qué están vestidos? ¿Qué color usan en su ropa los personajes?, entre otras, aquí pudimos observar las diferentes habilidades lingüísticas y verbales, en el caso de María José quien resaltó por su participación al responder tuidamente estas preguntas. De igual manera sneider que continúa participando con buena actitud en los espacios de asamblea como progreso ya que antes evitaba hacerlo.
Al compartir los trajes y vestimenta típica, Alaia, Aurora y Misheel se mostraron bastante emocionadas, quericado escoger el traje a su gusto, aquí evidenciamos bastante seguridad e independencia al ponerse por sí mismos los trajes, incluso se observó como Andrés ayudó a su compañero Jordán a ponerse su poncho y sombrero. Por otro lado Paula y Thiago se mostraron poco receptivos a la dinámica de baile, evitaron ponerse algún traje y prefirieron realizar la actividad alterna, constantemente se les motivó a participar pero no fue de su total agrado. El propósito de hoy de cierta manera se llevó a cabo aunque el grupo en su totalidad no haya participado del espacio de baile.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las dinámicas de bailes tradicionales poco se planean ya que se observó en la anterior que algunos de los participantes no fueron recep-tivos. Hoy se buscó motivarlos iniciando con un pequeño juego de ilus-traciones lo cual fue efectivo, pues se evidenció mucha más acogida a los dinamicas posteriores. Es importante reconocer y trabajar en los aspectos a mejorar, buscar maneras de motivar a las niñas y niños y captar su atención con el fin de que logren desarrollar la propuesta planteada o por el contrario reflexionar sobre el plan-teamiento y redirigir las propuestas teniendo en cuenta los intereses del grupo en general. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones